「教員」の代わりではなく

私たちは「先生」です！

実習教員は

お手伝いさんではありません！

高岡市	理科の必要性を文科省は説いています。実験・実習教育の充実のために実習助手制度を改革してください。
砺波市	安全な実習を行うためには実習助手の助けは要ります。
射水市	実習助手の先生方にはいつも助けていただいています。学校の組織運営にも当然授業にもなくてはならない存在ですし、仲間だと思っています。改革を求めます。
富山市	実習の先生は専門性の高い学習を提供することを極めた大変難しい職種です。（または）仕事をしてくださっています。
砺波市	充実した実験・実習教育を実現するため、実習助手の地位向上、実験・実習のための予算や施設・設備整備を実現してほしい。
高岡市	離任職員が多いので、正規の実習助手を増やして下さい。正規に負担が偏ります。
砺波市	子どもたちが楽しく学ぶために、実験・実習は重要です。そのために「実習助手」の制度改革を！
富山市	同一労働、同一賃金、すべて教員に変更
高岡市	体験[illegible]実を求[illegible]
黒部市	探究[illegible]を保障し、[illegible]、授[illegible]実習助手の立場、職の[illegible]を拡充を[illegible]
富山市	安心[illegible]全な実験を[illegible]ます。
高岡市	実習[illegible]の方々の[illegible]。
高岡市	ゆきとどいた教育を[illegible]
射水市	実習教員の方が働きや[illegible]
射水市	実験・実習教育の充実は、現場には欠かせないものです。
高岡市	子どもたちの充実した教育活動のために制度改革を求めます！
射水市	[illegible]方々がや[illegible]がいのある働き方[illegible]できるよう[illegible]度の改[illegible]を求めます。
富山市	[illegible]方々[illegible]く職場と[illegible]改革[illegible]
南砺市	[illegible]が足[illegible]
氷見市	[illegible]します[illegible]
氷見市	[illegible]てく[illegible]
射水市	[illegible]
高岡市	家[illegible]積極的[illegible]ていただける[illegible]度にしてほしいです。
高岡市	単に教科書の写真を見ただけでは、わからないことを実験によって学ぶことができます。実習助手の増員を求めます！
富山市	教諭を増やせないなら、せめて実習の先生を増やして下さい。実技教科はそれだけでもかなり助かると思います。
高岡市	子どもた[illegible]実した教育を受ける権利を享受できるように[illegible]実験・実習教育の[illegible]
富山市	[illegible]人数[illegible]
高岡市	[illegible]
高岡市	[illegible]在な[illegible]す。
高岡市	[illegible]です。[illegible]解消[illegible]
小矢部市	[illegible]充実す[illegible]
射水市	[illegible]制度改革[illegible]
富山市	[illegible]環境をお願[illegible]
富山市	[illegible]改革を[illegible]

札幌市	[illegible]大切[illegible]です。制[illegible]
青森市	[illegible]ったもの[illegible]べきだ[illegible]をもって仕[illegible]うに。安心で[illegible]。素敵な[illegible]いいと思い[illegible]助手」は気持ちがさが[illegible]！！
能代市	充実した実験や実習教育がおこなわれ、実習助手制度が改革されることを望みます。
潟上市	実習助手の先生がいないと理科教員が潰れてしまいます。よろしくお願いします。
秋田市	[illegible]のに[illegible]について[illegible]担の大き[illegible]や働き方[illegible]様々な大[illegible]改善[illegible]ることを望[illegible]ます。
潟上市	[illegible]を[illegible]。
秋田市	制度[illegible]
潟上市	[illegible]足の解[illegible]と教諭の[illegible]若[illegible]手確保に[illegible]
潟上市	制度改革に期待します。
由利本荘市	職場の仲間を大切にできない職場は教育もできません。
秋田市	教育に本気で向き合う政治を望みます。
由利本荘市	工・農等で実習教諭と名称が変わって何年経ったのか。しかも正式名称になっていないはずだ。合理的ではない。
由利本荘市	矛盾だらけの制度直ちに改善してください。これからを担う若者のためにも･･･
湯沢市	生徒の安全で充実した学習のために、重要な仕事をしてもらっています。専門性に見合った待遇にしてほしいです。
横手市	[illegible]
仙北市	[illegible]
大仙市	[illegible]
横手市	[illegible]
由利本[illegible]	[illegible]
北秋田市	[illegible]
秋田市	[illegible]
秋田市	[illegible]
湯沢市	[illegible]
大仙市	[illegible]
秋田市	[illegible]
秋田市	[illegible]
秋田市	[illegible]
邑楽郡	実習助手の地位向上を強く望みます。
春日部市	教育の充実のための制度改革を求めます。
川口市	実習助手がいない学校の負担、また実習助手の立場で補教や引率に行かなければならない等の不遇な扱いを改善してください。
横浜市	教諭一元化を求む
横浜市	職種間で生じる矛盾をなくしてほしい
横浜市	教諭一元化を求む

茅ヶ崎市	教諭一元化にすることを求めます
横浜市	職種間格差をなくして欲しい
横浜市	教諭一元化を求む
横浜市	教諭一元化を求めます
横浜市	実習教育の充実を
茅ヶ崎市	教諭一元化を！
藤沢市	教諭一元化を
横須賀市	教諭一元化を求む
藤沢市	教諭一元化を求む
横須賀市	教諭一元化を求む
大和市	教育の充実のために整備をお願いします。
[illegible]	[illegible]教諭[illegible]
[illegible]市	[illegible]定解消を
横浜市	教諭一元化で共同した学級づくりの実現となりますように
横浜市	ぜひ実現に向けて、運動して頂ければ幸いに思います。
[illegible]	都[illegible]人員を活用する以前に、[illegible]の見直し[illegible]善を望みます
[illegible]	働[illegible]叫ばれる中、実習助手の[illegible]用[illegible]制度へと働[illegible]ることも[illegible]いに思います。
横[illegible]	観[illegible]導入な[illegible]大きな変化が[illegible]ぎる中、従来の[illegible]見直し、す[illegible]やかに改革する[illegible]望みます。
[illegible]	[illegible]で子[illegible]たちの得るこ[illegible]です。
横浜市	「実習助手」制度の改善で、実現できることは多いと思います。
横浜市	個別最適化するためにも制度改革は必要だと思います。
藤沢市	制度改革で得られるメリットは大きいと思います。
横浜市	制度を改正し、「実習助手」の地位が向上することを願います。
[illegible]	人手不足によ[illegible]したいこと[illegible]しくなるの[illegible]の実態です。制度改正を切[illegible]
[illegible]	[illegible]した実験[illegible]学力が身[illegible]を配当していただき[illegible]
[illegible]	[illegible]高いし[illegible]思考力[illegible]習教育[illegible]欠かせな[illegible]します
[illegible]	[illegible]験によっ[illegible]となる[illegible]善をよろし[illegible]いします。
[illegible]	[illegible]験・実習[illegible]が、負[illegible]いの[illegible]より充実したものになる[illegible]
[illegible]市	高等学校指[illegible]『観察[illegible]』[illegible]置されました。実習[illegible]す。
横浜[illegible]	[illegible]・実習[illegible]
横[illegible]	[illegible]した[illegible]願いし[illegible]
藤沢[illegible]	[illegible]実した教[illegible]を期待します。
横浜市	総合学科や職業高校には実習助手が絶対必要です。地位の確立を強く希望します。
横浜市	実験のときに助かっています。
[illegible]	実験・実習教育の[illegible]と充実は教育振興の一つのｋｅｙ[illegible]す。そのため[illegible]は担い手の[illegible]も必[illegible]

高岡[illegible]	充[illegible]実習・実験が[illegible]われ[illegible]増員をお[illegible]します
高岡[illegible]	実[illegible]科の[illegible]にと[illegible]助手の[illegible]く大き[illegible]サポートとなります。どうか制度改善をお願いします。
高岡市	教育は人との触れ合う関係が大切。設置基準を充実した内容に改善してください。
南砺市	子どもたちの成長に欠かせない実習教員を必要に応じて必ず置いてください。
砺波市	実習助手も含め教諭とともに増員を願います。
小矢部市	実験・実習教育の充実のため、上記のことを要求します。
小矢部市	子どもたちのために状況を改善してください。
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]ため、実習助[illegible]
[illegible]	[illegible]に身につけ[illegible]
[illegible]	[illegible]てください。
[illegible]	[illegible]制度改革をお[illegible]
高岡市	実験すると大量の試験管洗いなど、実習教員の負担が大きいので、ぜひ人員を増やして下さい。
富山市	臨任実習助手として１８年目です。６０歳を過ぎていますがまとまった退職金がないのでずっと働かざるを得ません。
滑川市	広く教育にはお金をかけてください。
滑川市	実験のための準備、整備は時間がかかります。実習の先生の力は不可欠です。
富山市	実習教員の充実を！

仲間の切実な願い！全国から届けられたみんなの声！

届けよう文部科学省へ

全日本教職員組合実習教員部